



APPRENDRE À LIRE LE LANGAGE DES BÉBÉS



APPRENDRE À LIRE LE LANGAGE DES BÉBÉS

POUR MIEUX LES COMPRENDRE ET LES AIDER À BIEN SE DÉVELOPPER

Les bébés sont fragiles et ont bien besoin d'être compris. Apprenons à les écouter dans leur « langage » pour mieux les soutenir et entrer en dialogue avec eux. Nous diminuerons les moments de stress et d'inconfort pour favoriser un meilleur développement de leur cerveau...

Chers Parents,

Votre bébé (ou vos bébés) est né trop tôt, plus petit, ou plus fragile pour une raison ou pour une autre... C'est la raison pour laquelle vous séjournez au Koala ou en Néonatalogie avec lui. Il a besoin de vous, et votre présence prolongée à ses côtés l'aide à bien se développer.

Ce guide est destiné à vous aider à décoder le langage de votre bébé, ce qu'il vous transmet par son corps et ses réactions. Ce qui va vous permettre (comme pour nous) d'adapter les soins en fonction de ce qu'il vous dit...

Cela va donc vous aider à mieux le comprendre, pendant votre séjour chez nous, ainsi qu'une fois rentrés à la maison. Et cela va aussi aider votre bébé à bien se développer.

Nous aurons l'occasion d'observer votre bébé avec vous. Nous pourrons ainsi adapter ensemble ses soins en fonction de ces observations.

Bonne lecture,
L'équipe du plateau mère-enfant

EN PRATIQUE

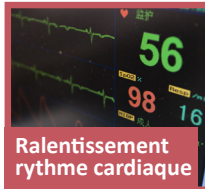
Les signes à observer sont présentés en 5 chapitres :

- Le système physiologique, qui reprend les fonctions automatiques (rythme du coeur, respiration, coloration, digestion, etc);
- Le système moteur, qui comprend les mouvements de votre bébé, ses expressions et sa posture;
- Le système d'attention et d'interactions, qui analyse ses capacités à entrer en relation avec le monde qui l'entoure;
- Le système d'autorégulation, qui reprend les manières que votre bébé utilise pour se rassurer ;
- Le système des états de veille et de sommeil, qui permet de mieux choisir les moments où prendre soin de lui.

En fin de cahier, vous trouverez une grille d'observation qui reprend tous ces signes.

SYSTÈME PHYSIOLOGIQUE

Signes de stabilité, d'organisation	Signes de stress, de désorganisation
Fréquence cardiaque stable	Ralentissement ou accélération du rythme cardiaque
Respiration régulière, idéalement 40-60 par minute pour prématuré sans problème respiratoire	Respiration irrégulière, < 40 ou > 60 fois par minute, pauses respiratoires, apnées
Oxygénation stable (saturation)	Désaturations, variabilité importante
Coloration rose ou habituelle, stable, homogène sur tout le corps	Coloration qui change: rouge, pâle, grisâtre, marbrée, bleutée
Digestion stable	Régurgitation, haut-le-coeur, rot, hoquet, gaz, mouvements intestinaux
Confort respiratoire	Gémissements, éternuements, soupirs, bâillements
	Tremblements, ou sursaut: grand mouvement brusque par exemple d'un membre



Hoquet
Régurgitation
Coloration bleue
Rot

SYSTÈME MOTEUR

TONUS, POSTURE, MOUVEMENTS

Signes de stabilité, d'organisation	Signes de stress, de désorganisation
Tonus équilibré, position arrondie du tronc, membres repliés, ni raide ni mou	Hypotonie, mou ou au contraire hypertonie, raideur, bébé tendu
Posture fléchie, tronc replié	Dos arqué
Mouvements harmonieux, fluides	Tortillements, contorsions du tronc, mouvements brusques, saccadés ou désordonnés
Cherche appui des membres inférieurs	Mouvements de protection, semble nous saluer ou nous dire « stop »



Appui membres inférieurs



**Dos arrondi
Ramassé, en flexion**



**Tronc replié
Tonus équilibré, en flexion**



Hypotonie, mou



Mouvement de protection, stop



Mouvement brusques, sursaut



Hypertonie, raide



**Hyperextension tronc
Dos arqué**

SYSTÈME MOTEUR

COMPORTEMENTS DE LA FACE

Signes de stabilité, d'organisation	Signes de stress, de désorganisation
Sourires	Extension de la langue, maintenue ou répétitive
Mains près ou sur le visage	Visage tombant: bouche mollement ouverte par diminution du tonus du bas du visage
Cherche à téter (ses doigts ou ce qui est à portée de sa bouche), mouvements de recherche	Grimace, rétraction de lèvres, distorsion du visage
Succion, tête sa tétine, sa main ou son doigt	Pleurs



Visage tombant

SYSTÈME MOTEUR

MOUVEMENTS DES EXTRÉMITÉS

Signes de stabilité, d'organisation	Signes de stress, de désorganisation
Serrements des mains, l'une contre l'autre ou contre son corps	Doigts écartés: main ouverte, doigts tendus et séparés
Serrement des pieds, l'un contre l'autre ou pieds en position croisée	Ecartement des orteils, tendus et séparés
Mains à la bouche ou près de la bouche	Avion: bras étendus ou écartés mais en angle, semble faire « haut les mains »
Cherche à s'agripper	Salut: 1 ou 2 bras étendu(s) dans l'air, ou semble nous dire « stop »
S'accroche, s'agrippe : tient le doigt (à son initiative ou aidé) ou un objet (doudou, vêtement de maman, bord du drap, pieuvre en tricot, ...)	Assis dans l'air: jambes étendues en l'air, sans support



Serrement des mains



Serrement, croisement des pieds



Main près de la bouche



Agrippe



Appui membres inférieurs



Doigts écartés



Extension, doigts écartés



Orteils écartés



Fait l'avion



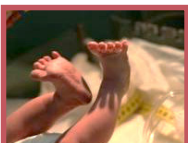
Haut les mains



Salut du bras
Extension du membre



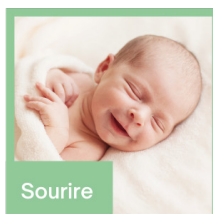
Mouvements de protection



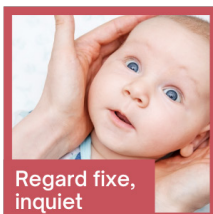
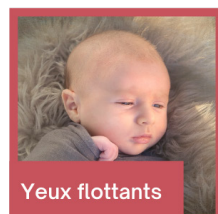
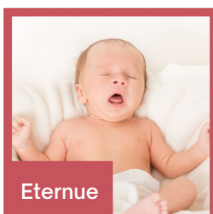
Assis dans l'air

SYSTÈME D'ATTENTION ET D'INTERACTIONS

Signes de stabilité, d'organisation	Signes de stress, de désorganisation
Face ouverte: l'enfant lève les sourcils vers le haut, étend le front	Râles: expression orale et audible d'un inconfort
Face en « Oh »: le bébé arrondit sa bouche en formant un O	Eternuements ou baillements
Sourire: relaxation de la face sans flaccidité avec incurvation vers le haut d'un ou des deux coin(s) de la bouche	Yeux flottants: qui bougent dans le vague, ouverts ou semi-ouverts
Roucoule: son doux, agréable et modulé	Evitement du regard, ou regard fixe
Mouvements de discours: la langue et les lèvres bougent tandis que visage relaxé	Sourcils froncés
	Tremblements, ou sursaut: grand mouvement brusque par exemple d'un membre



Face en «Oh»
Roucoule, raconte



STRATÉGIES D'AUTORÉGULATION

Signes d'organisation ou de réorganisation



Mains sur le visage



S'accroche,
s'agrippe



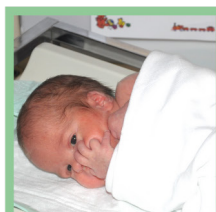
Serre le poing



Cherche un appui
des membres
inférieurs



Sourire



Mouvements de bouche, recherche à téter, succion

SYSTÈME DES ÉTATS DE VEILLE ET DE SOMMEIL

Ne pas déranger et si vraiment nécessaire, prendre le temps en douceur d'éveiller le bébé avant de débiter le soin

Profiter de ce moment pour organiser vos soins: Si bébé s'endort, lui proposer une pause / S'il reste indisponible, réorganiser les soins sur le reste de la journée / S'il s'agite, prendre le temps de le rassurer, le calmer avant de continuer



	1	2	3	4	5	6
Comportement	Sommeil profond	Sommeil léger	Somnolence	Eveil	Agitation	Pleure
Respiration	Régulière	De régulière à irrégulière	De régulière à irrégulière	De régulière à irrégulière	De régulière à irrégulière	Irrégulière
Visage	Détendu Yeux fermés Pas de mouvements oculaires	Yeux fermés ou ouverts Regard vague Petite grimace, mouvement de bouche isolé	Yeux fermés ou ouverts Regard vague \$ grimaces, mouvements de bouche	Yeux ouverts (de vague à dans le contact suivant la fragilité du bébé)	Yeux ouverts ou fermés Visage grimaçant	Yeux ouverts ou fermés Visage grimaçant avec émission de pleure
Mouvements, tonus	Détendu Pas d'activité motrice hormis secousses isolées	Activité motrice, Peu présente	Activité motrice Plus importante Stratégies pour s'autoréguler	Activité motrice Modérée Stratégies pour s'autoréguler	Activité motrice très importante	Activité motrice importante

Tableau de Delphine Druart, extrait de la formation CLE

Le sommeil joue un rôle essentiel dans le développement du cerveau de votre bébé et ses apprentissages, dès avant la naissance.

Pour protéger ce développement, il est donc important de préserver son sommeil tant que possible et de choisir le bon moment pour prendre soin de lui. Le tableau ci-dessus permet de mieux comprendre les différents stades d'éveil et de sommeil, et de situer l'état où se trouve votre bébé. Si possible, il est préférable d'attendre l'état d'éveil, ou au moins de somnolence, pour s'occuper de lui. Si néanmoins vous ne pouvez pas post-poser le soin, veillez à le réveiller en douceur.

Signes à observer chez votre bébé avant, pendant et après un soin

Prénom :

Date :

Terme actuel :

Avec aide/seul(s)

Soin observé :

	Avant	Pendant	Après
ENVIRONNEMENT			
Lumière douce/vive			
Voix douces/hautes/bruits			
Votre voix de parent			
Emmaitotement			
RESPIRATION			
40-60 /minutes			
Régulière /Irrégulière			
Lente/Rapide			
Pauses			
Soupirs			
Modification de saturation			
COLORATION			
Rose			
Pâle			
Marbrée			
Rouge, sombre			
Bleutée			
Jaune			
Inhomogène			
CONFORT DIGESTIF			
Rejet			
Haut-le-coeur			
Rot			
Gaz ou selles			
Hoquet			
SIGNES RESPIRATOIRES			
Râles, gémissements			
Bailllements			
Eternuements			
GENERAL			
Tremblements			
Sursauts			
TONUS			
Mou, hypotonique			
Tendu, hypertonique			
Modulé, ni mou ni tendu			

	Avant	Pendant	Après
POSTURE			
En flexion, enroulé			
En extension, tendu, dos arqué			
Positionnement (côté, dos, ventre, +/- appuis)			
MOUVEMENTS			
En flexion			
En extension			
Fait un salut, ou un « stop ! »			
Fait l'avion, haut les mains			
Mouvements souples			
Mouvements saccadés			
Doigts ou orteils écartés			
STRATEGIES			
Mains au visage, à la bouche			
Serre ses mains			
Serre ses pieds			
Cherche à têter, voire tête			
Cherche à agripper, agrippe			
ETAT D'VEIL			
Dort : calmement ou agité			
Somnolent			
Agité			
Pleurs			
Irritable			
Changements doux			
Changements brusques			
Se calme avec...			
INTERACTIONS			
Suivt le visage			
Suit la voix			
Cherche le regard			
Se détourne			
Ferme les yeux à la voix			
Sourcils froncés			
Grimaces			
Yeux flottants			
Sourires			
Ce qui a aidé votre bébé (à retenir !)			



*Brochure éditée par le Service de Néonatalogie et l'Unité Koala
Plateau mère-enfant
Clinique Saint-Pierre Ottignies
010/437.294*

Août 2021

Membre du réseau
Lid van het netwerk

Huni